

Thư mục Tạp chí Quản lý giáo dục số 9 tháng 9 năm 2022

1. Phát triển chương trình đào tạo cử nhân ngành tâm lý học giáo dục gắn liền với sứ mệnh của học viện quản lý giáo dục và xu hướng phát triển trong giai đoạn hiện nay//Hoàng Trung Học/ T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 1- 5.

Kí hiệu kho: 2022/ Tc: T4

2. Hoạt động phối hợp giữa khoa tâm lý – giáo dục, học viện quản lý giáo dục với cơ sở thực hành trong quá trình đào tạo cử nhân ngành tâm lý học giáo dục// Chu Thị Hương Nga// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 6-13

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

3. Nâng cao chất lượng dạy và học các môn khoa học lý luận Mác-Lênin đối với sinh viên ở trường đại học trong bối cảnh hiện nay//Trần Thị Yên// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 14-20

Kí hiệu kho: 2022/ Tc - T4

4. Hướng đến áp dụng chu trình đảm bảo chất lượng trong giáo dục và đào tạo nghề của Châu Âu// Nguyễn Thị Hoà// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 21-26

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

5. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long//Lê Thị Thanh Tâm // T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 27-33

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

6. Phát triển trường mầm non chất lượng cao Việt – Bun đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay// Bùi Thu Hiền// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 34-41

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

Thư mục thông Tạp chí mới

7. *Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn toán theo hướng dạy học tích hợp tại trường đại học Thủy Lợi// Phạm Xuân Trung// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 42- 47*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

8. *Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên ở các cơ sở giáo dục trong giai đoạn hiện nay// Đàm Thị Phương// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 48-54*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

9. *Giáo dục mở: xu hướng mới trong giáo dục đại học hiện nay/ Lê Trung Hiếu, Lê Tuấn Linh, Nguyễn Thị Chung// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 55-63*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

10. *nâng cao chất lượng giảng dạy triết học Mác- Lênin theo học chế tín chỉ tại học viện an ninh nhân dân trong giai đoạn hiện nay// Hà Vũ Long/ T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 64-68*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

11. *Biện pháp nâng cao hiệu quả tích hợp giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại các trường cao đẳng, đại học hiện nay//Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Xuân HoàT/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 69- 74*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

12. *Dạy học thông qua hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp tiểu học//Trần Thị Thịnh// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 75-79*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

13. *Thực trạng quản lý đào tạo trình độ đại học ngành LOGISTICS và quản lý chuỗi cung ứng theo tiếp cận//Phạm Quang Dũng/ T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 – T9/ 2022; tr: 81- 85*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

14. *Dạy học thí nghiệm mô khoa học tự nhiên ở các trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay //Nguyễn Tuấn Anh/ T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 – T9/ 2022; tr: 92-97*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

15. *Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên tiếng Anh dựa trên năng lực tại các trường đại học thuộc bộ Công thương trong giai đoạn hiện nay//Nguyễn Nhật Dũng/ T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr: 86-91*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

16. *Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học huyện Nghĩa Hưng, tỉnh Nam Định đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018//Đỗ Hồng Duy/ T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr:92-99*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

17. *Quản lý hoạt động môn xác suất thống kê cho sinh viên trường đại học Điều dưỡng Nam Định//Nguyễn Thị Giang// T/c Quản lý Giáo Dục. Số 9 –T9/ 2022; tr:100-104*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4

18. *Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng ở các trường Trung học cơ sở huyện Trà Ôn, tỉnh Vĩnh Long//Lê Hữu Hùng/ T/c Quản lý Giáo Dục. . Số 9 –T9/ 2022; tr:105-110*

Kí hiệu kho: 2022/ Tc T4